



## PROGETTO DI ACCOGLIENZA A.S. 2024/2025



progetto dedicato all'accoglienza ha, come obiettivo principale, quello di instaurare un clima rassicurante nel quale tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione e un'accoglienza adeguata. Ma, anche per i bambini che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento importante e ricco di significato. È in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino e per il gruppo. Il periodo dell'accoglienza, pertanto è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso

formativo dell'alunno. Una didattica che si avvale di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

## FINALITÀ

- Favorire un inserimento scolastico il più possibile sereno e positivo.
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento apprendimento.

## DESTINATARI

- Tutti gli alunni delle tre fasce di età.

## OBIETTIVI 3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Fare in modo che i bambini si sentano accolti nel nuovo ambiente
- Orientarsi nello spazio scuola
- Scoprire e conoscere le regole
- Riconoscere i propri oggetti personali
- Acquisire autonomia fisica e psicologica

## OBIETTIVI 4 e 5 ANNI

- Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico
- Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni

- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli

## **INDICATORI DI COMPETENZA BAMBINI 3 ANNI:**

- Il bambino accetta con serenità il distacco dai genitori
- Il bambino esplora gli spazi scolastici senza timore
- Il bambino conosce il nome dei compagni
- Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali a disposizione

## **INDICATORI DI COMPETENZA BAMBINI 4 e 5 ANNI**

- Il bambino partecipa ad attività e giochi
- Il bambino si muove nello spazio scuola con disinvoltura
- Il bambino collabora con i compagni
- Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica

## **METODOLOGIA**

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini:

Attività di gioco - per piccoli gruppi di bambini omogenei ed eterogenei

Attività motorie

Momenti di gioco libero e/o strutturato nei diversi ambienti: in giardino e in sezione

Durante la giornata scolastica le insegnanti si propongono di:

### **Per i bambini**

- Agevolare il graduale inserimento per i bambini che presentano ancora difficoltà al distacco delle figure parentali

- Incoraggiare i bambini a muoversi nello spazio- sezione e spazio -scuola con sicurezza Stimolare i bambini all'esplorazione dei materiali didattici e di gioco
- Favorire l'accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

### Per i genitori

- Fornire tutte le indicazioni necessarie ai fini di un inserimento sereno dei bambini
- Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino

## TEMPI

Il progetto si articola in tre fasi:

### PRIMA FASE

incontro con le famiglie dei nuovi iscritti nel mese di settembre durante il quale le insegnanti illustrano l'organizzazione della scuola e le modalità di inserimento e sottopongono ai genitori il regolamento della scuola.

### SECONDA FASE

Nel mese di settembre il progetto si attuerà nei primi giorni della prima settimana. DAL 4 AL 6 settembre 2024 (i bambini saranno suddivisi in due gruppi in modo da accogliere i bambini e le loro famiglie in modo adeguato)

- 3 ANNI:

4 SETTEMBRE ORE 9.00 - 11.00	CON I GENITORI
5 SETTEMBRE ORE 9.00 - 11.00	CON I GENITORI
6 SETTEMBRE ORE 9.00 - 11.00	I GENITORI ACCOMPAGNANO I BAMBINI RITORNANO ALLE ORE 11,00

- 3, 4 E 5 ANNI:

DAL 9 AL 13 SETTEMBRE DALLE ORE 7.45 ALLE 14.00 CON SERVIZIO MENSA	I GENITORI ACCOMPAGNANO I BAMBINI RITORNANO ALLE ORE 14,00
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**A partire dal 16 settembre si osserverà l'orario regolare:**

Ingresso dalle 7.45 alle 15.55

Uscita dalle 15.00 alle 15.55