

PROGETTO DI ACCOGLIENZA
A.S. 2023/2024



Accogliere un bambino nella scuola dell'Infanzia, significa incontrare un universo di elementi emotivi e cognitivi strettamente legati, che derivano da esperienze di distacco e dalla capacità di rielaborare situazioni nuove.

L'accoglienza non deve limitarsi solo ai primi giorni di scuola, richiede un'attenzione particolare, soprattutto in questo lungo periodo di distacco e prosegue riconoscendo la centralità del bambino durante tutto il percorso. Questa complessità rende necessario, da parte degli insegnanti, strutturare il "**progetto accoglienza**", in cui dedicare attenzione ai tempi, agli spazi e agli obiettivi, nel rispetto del bambino stesso.

Una scuola che ha la cultura dell'accoglienza è una scuola nella quale si sta bene, in cui i bambini frequentano con gioia, gli insegnanti lavorano con piacere, le famiglie si affidano con fiducia, in cui si creano legami veri, solidi e si cresce tutti insieme, in una collaborazione reciproca, condividendo una nuova avventura.

Non dimentichiamo inoltre, che è importante la capacità della scuola di accogliere i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, anche se già frequentanti e dei primi significativi passi verso l'autonomia, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti. Pertanto è importante la presenza delle docenti nei primi giorni di scuola con lo scopo di permettere un'accoglienza più attenta e mirata dei bambini.

I primi giorni serviranno per far conoscere ai bambini (specialmente ai nuovi iscritti) gli spazi e i materiali di uso comune:

- l'aula: intesa sia come spazio fisico in cui muoversi, sia come contenitore di strumenti per giochi e attività.
- il giardino come spazio aperto in cui poter giocare con tutti i coetanei
- la scuola come ambiente familiare e sicuro in cui poter stare sereni

Accompagnare l'alunno o gli alunni in questo nuovo ambiente sarà fondamentale per renderlo ai loro occhi familiare e rassicurante.

La scuola dell'infanzia è il primo "luogo", che accoglie il bambino dopo la casa e la famiglia. Gli insegnanti devono fare in modo che l'incontro con il nuovo ambiente e la sua scoperta avvengano nella maniera più semplice, spontanea, serena possibile, creando un'atmosfera di sorpresa e di meraviglia attraverso vari angoli: di gioco, di manipolazione, di espressione grafico-pittorica, di movimento.

Le insegnanti si occuperanno di:

- **incentivare la condivisione delle esperienze:** i bambini impareranno a conoscersi e a relazionarsi tra loro in modo naturale.
- **calmare piccole ansie o agitazioni legate alla nuova situazione:** giochi o esercizi da fare in squadre e piccoli gruppi sono l'ideale per superare la paura di dover essere accettati in un contesto nuovo e per agevolare lo scambio e la collaborazione tra il gruppo già consolidato e il nuovo arrivato, che potranno incontrarsi in modo naturale e giocoso conoscendosi meglio.

Tra i compiti degli insegnanti c'è anche l'accoglienza dei genitori nel mondo della scuola, organizziamo anche per loro degli incontri per informarli sull'organizzazione scolastica e sul regolamento della scuola.

Tali incontri permetteranno a tutti i genitori e in particolare a quelli dei bambini neoiscritti di conoscere quali sono le finalità, gli obiettivi, le attività relative alle prime esperienze scolastiche dei loro figli.



La prima settimana sarà articolata con attività che si svolgeranno sia in sezione che all'aperto per accogliere e aiutare i bambini ad inserirsi nell'ambiente scolastico.

ORARIO MESE DI SETTEMBRE

La prima settimana seguirà il seguente orario:

➤ Dal 4 al 6 settembre (solo bambini di 3 anni):

ENTRATA alle ore 9,00

USCITA alle ore 11,00

➤ Il servizio mensa NON sarà ancora disponibile.

➤ Dal 7 al 8 settembre (tutte le fasce d'età)

ENTRATA alle ore 9,00

USCITA alle ore 11,00

➤ Dal 11 al 29 settembre (Con servizio mensa)

ENTRATA: dalle ore 8,00 alle ore 9,00

USCITA DOPO PRANZO: dalle ore 13,00 alle ore 14,00

PRIMO GIORNO:

Accoglienza dei bambini e gioco libero

9,00 – 11,00 Tutti i bambini, accompagnati dai genitori, potranno giocare liberamente nel giardino della scuola, conoscere le maestre, socializzare e conoscersi fra di loro.

SECONDO GIORNO

9,00 – 11,00 Saranno proposti giochi per favorire la conoscenza tra bambini.

Piacere, mi presento

Tutti in cerchio ci si presenterà nel seguente modo:

- *PRIMO GIRO: Ciao sono ... e mi piace ...*
- *SECONDO GIRO: Ciao sono ... non mi piace ...*

In conclusione: gioco libero.

TERZO GIORNO

9,00 – 11,00 Saranno proposti giochi per favorire la conoscenza tra bambini.

In questa giornata i genitori potranno lasciare i bambini all'interno della scuola per favorire il distacco e vivere serenamente l'esperienza scolastica

QUARTO GIORNO

9,00 – 11,00 Momento ludico di presentazione, animazione e gioco libero

Il quarto giorno verranno accolti i bambini di tre, quattro e cinque anni.

Giochi liberi e organizzati

Gioco le pecore e il lupo:

i bambini si dispongono in cerchio, chi sta dentro il cerchio farà la parte del lupo che sta dentro la sua casa. I bambini in cerchio saranno le pecorelle.

Pecore: Lupo cosa fai?

Lupo: pulisco la mia casa

Pecore: Lupo cosa fai?

Lupo: preparo la tavola

Pecore: Lupo cosa fai?

Lupo: Vado a mangiare le pecorelle

il lupo esce dalla casa e rincorre le pecorelle che scappano. Il primo che sarà catturato farà la pecorella...e si ricomincia...

Il gioco degli alberi nel bosco

Insegnante: - Siamo dei grandi alberi in un bosco

(i bambini tengono le mani appoggiate sulle spalle, con le braccia flesse)

- i nostri rami toccano il cielo

(si distendono le braccia verso l'alto cercando di toccare il cielo!)

- noi alberi siamo amici e proviamo a darci la mano

(i bambini allargano le braccia verso l'esterno, come a cercare di darsi la mano)

- regaliamo i nostri frutti agli animali

(i bambini portano le braccia in avanti e si ripete il gesto più volte)

- arriva il vento e scuote le nostre foglie

(i bambini, con le braccia alzate, muovono i polsi e le mani come se fossero foglie mosse dal vento)

In questo giorno verrà proposto ai bambini un piccolo laboratorio dove verrà realizzato un dono di benvenuti da portare a casa in ricordo dei primi giorni di scuola.

A partire dal 11 settembre i bambini potranno fermarsi a pranzo con uscita entro le 14,00.